

Niedersächsische Schulinspektion an der Herschelschule

Zusatzinformationen zum Bericht

Vom 17.11.-20.11.2009 fand die lang erwartete Schulinspektion an der Herschelschule statt. Ich hatte über das Ergebnis schon kurz berichtet.

Inzwischen liegt der Abschlussbericht vor. Insgesamt ist das Ergebnis positiv ausgefallen. Es bescheinigt uns in relevanten Bereichen hervorragende, sogar beispielgebende Kompetenzen (Schulzufriedenheit, Lehr- und Lernatmosphäre, Beteiligungsmöglichkeiten). Gefreut hat uns vor allem, dass Eltern und Schüler sich an unserer Schule wohl und sicher fühlen und dass es uns gelingt, Integration erfolgreich zu betreiben.

Damit auch Sie/Ihr einen Einblick bekommt, im Folgenden die Untersuchungsbereiche und die Feststellungen des Inspektionsteams. Bei Interesse kann der Gesamtbericht als Hardcopy eingesehen werden, und zwar in der Bibliothek oder nach Absprache mit dem Schulleiternratsvorsitz.

- **Schuleigenes Curriculum :**
Die Schule verfügt über ein differenziertes schuleigenes Curriculum mit abgestimmten Zielen und Inhalten.
- **Zielorientierung und Strukturierung :**
Die Lehr – und Lernprozesse sind differenziertes schuleigenes Curriculum mit abgestimmten Zielen und Inhalten.
- **Stimmigkeit und Differenzierung :**
Der Unterricht ist didaktisch und methodisch stimmig und zeigt eine klare innere Differenzierung.
- **Unterstützung eines aktiven Lernprozesses :**
Die Lehrkräfte unterstützen im Unterricht einen aktiven Lernprozess der Schülerinnen und Schüler.
- **Pädagogisches Klima :**
Im Unterricht herrscht eine unterstützende Arbeitsatmosphäre.
- **Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen :**
Die Schule arbeitet mit einem Konzept für die Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen.
- **Unterstützung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess:**
Die Schule unterstützt und fördert die Schülerinnen und Schüler im Lernprozess.
- **Schülerberatung und -betreuung:**
Die Schule hat ein Konzept zur (außerunterrichtlichen) Beratung und Betreuung der Schülerinnen und Schüler.

- **Schulklima und Schulleben:**
Die Schule sorgt für ein sicheres Schulklima und anregungsreiches Schulleben.
- **Eltern- und Schülerbeteiligung :**
Die Schule sorgt für dafür, dass sich Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte aktiv am Schulleben und an der Schulentwicklung beteiligen.
- **Kooperation mit Kindertageseinrichtungen, anderen Schulen und externen Partnern:**
Die Schule kooperiert zielgerecht mit anderen Schulen und externen Partnern (GS, FöS:.... mit vorschulischen Einrichtungen).
- **Führungsverantwortung der Schulleitung:**
Die Schulleitung stärkt die Schulgemeinschaft und sichert die Qualitätsentwicklung der Schule.
- **Verwaltungs- und Ressourcenmanagement:**
Die Schule stärkt die Professionalität der Lehrkräfte und fördert die Teamentwicklung im Kollegium.
- **Ziele und Strategien der Qualitätssicherung und -entwicklung:**
Die Schule hat ein System, um die Qualitätsentwicklung zu steuern.

...Besonders lobend erwähnte Teilkriterien an der Herschelschule seien hier angerissen:

... Das **pädagogische Klima** im Unterricht der Herschelschule ist vorbildlich... Eine Ausgestaltung, die die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler strukturiert begleitet, ist in den Klassen zu beobachten. Es hängen anschauliche und aktuelle Lern- und Arbeitsergebnisse aus, die dazu beitragen, dass die Schüler sich in ihrer Lernumgebung wohl fühlen und sich mit ihr identifizieren.

...Schülerberatung und Betreuung... das Teilkriterium „frühzeitige Hilfsangebote für Schülerinnen und Schüler“ wird mit „trifft im besonderen Maße“ bewertet.

...Die Teilkriterien „respektvoller Umgang“, „Schülerinnen und Schüler fühlen sich sicher wohl“, „anregendes Schulleben“, „Einhaltung der Regeln“ und „Gewaltprävention“ werden mit „trifft im besonderen Maße zu“ bewertet. Die Schule sorgt im besonderen Maße für ein sicheres **Schulklima** und ein anregendes **Schulleben**.

...Eltern- und Schülerbeteiligung.... Die Teilkriterien „Information der Eltern und Schülerschaft“, „ Förderung der Demokratischen Mitwirkung“ und „Übernahme eigenständiger Verantwortungsbereiche“ werden mit „trifft in besonderem Maße zu“ bewertet. Die Schule sorgt im besonderen Maße dafür, dass sich die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten aktiv am Schulleben und an der Schulentwicklung beteiligen.